

Предмет: Математика

число 19.01.18г.
пятница

Тема: *Сложение и вычитание вида: $10+a$, $10-a$.*

Цель: 1. Обучающая: формировать умение выполнять сложение и вычитание вида $10+a$, $10-a$, оформлять решение. Совершенствовать умение решать примеры на основе знания нумерации чисел от 1 до 10. Учить ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке

2. Воспитательная: воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование: сюжетные картинки; таблицы-домики, пропись.

Вид урока: стандартный.

Ход урока:

I. Организационный момент:

Подготовка класса к уроку. Сообщение темы и задач урока.

II. Повторение пройденного.

Посмотрите на доску. (Работа с картинками).

Повторить состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

III. Итоги пройденной темы.

Анализ ответов учащихся.

IV. Новая тема.

1. $10+a$ $10-a$ (повторить состав числа 10)

Работа по линейке

$10-7=$ $10-6=$ $10-5=$ $10-8=$

$10=7+?$ $10=6+?$ $10=5+?$ $10=8+?$

2. Работа по учебнику стр 12-13

№ 1. Работа с раздаточным счетным материалом:

$0+10=$

$6+4=$

$7+3=$

$10-2=$

$10-1=$

№ 2. Задача.

На окне стояло 6 цветков с горшками.

Принесли еще 4 горшка с цветами. Сколько горшков с цветами стало?

№ 3. Задача.

Сшили 10 платьев. После продажи осталось 3 платья.

Сколько платьев продали?

V. Закрепление.

1. Больше, меньше, равно

10 и 3

5 и 5

4 и 10

2. Работа в прописи:

Индивидуальная помощь уч-ся.

VI. Домашнее задание: закончить работу.

VII. Итог урока: - Чем занимались на уроке? - Что нового узнали?